



Aabyhavens børnesyn i sammenhæng med Jammerbugt Kommunes Børn- og Ungepolitik

I Aabyhaven arbejder vi med udgangspunkt i Jammerbugt Kommunes Børn- og Ungepolitik, hvor det overordnede mål er, at alle børn skal have de bedste betingelser for trivsel, udvikling, læring og dannelse. Vores børnesyn udspringer af samme værdier og tager afsæt i en grundlæggende forståelse af, at børn er kompetente, nysgerrige og aktive medskabere af deres eget liv. De har ret til at blive mødt med omsorg, anerkendelse og respekt og til at være en del af fællesskaber, hvor deres bidrag har betydning.

Udviklingen af børnesynet har været en fælles proces i personalegruppen, hvor vi løbende har drøftet og reflekteret over, hvad det vil sige at sætte barnet i centrum. Børnesynet er derfor ikke blot et dokument, men et levende fundament, der bruges i hverdagen til at træffe valg, prioritere og samarbejde med forældre. Vi stiller os selv spørgsmål som: Hvordan bliver barnets perspektiv tydeligt i denne situation? og Hvordan understøtter vi barnets ret til deltagelse og fællesskab?

Vores børnesyn

I praksis kommer børnesynet til udtryk på mange måder: Vi giver legen en central plads, fordi vi ser den som børns vigtigste arena for læring og udvikling. Vi er opmærksomme på barnets signaler og initiativer og lader dem være styrende for vores pædagogiske tiltag. Vi arbejder bevidst med at skabe inkluderende fællesskaber, hvor alle børn oplever sig som værdifulde og betydningsfulde

Med børnesynet som fælles kompas skaber vi en pædagogisk praksis, der harmonerer med kommunens politik og samtidig understøtter glæde, nysgerrighed og udvikling i hverdagen. Fremadrettet vil vi fortsat arbejde med at forankre børnesynet i alt, hvad vi gør, så det både præger vores daglige praksis, vores pædagogiske læreplaner og vores udviklingsarbejde

Børn ses ikke som "ufærdige voksne", men som mennesker med egne perspektiver, følelser og rettigheder – her og nu.

I Aabyhaven tager vi udgangspunkt i, at alle børn har ret til omsorg, trivsel, læring og udvikling. Vi ser børn som selvstændige individer, der samtidig er en vigtig del af et fællesskab. Vores pædagogiske arbejde bygger på den styrkede pædagogiske læreplan, som understreger, at børn har værdi i sig selv – ikke kun for det, de kan blive til.

Vi lægger vægt på, at børn mødes af voksne, der ser dem, lytter til dem og anerkender, at alle gør det så godt, de kan. Det betyder, at vores børnesyn også er et menneskesyn – hvor vi tror på, at hvert barn har en stemme, noget at bidrage med og et behov for at blive mødt med respekt og nysgerrighed.

I hverdagen viser vores børnesyn sig på mange små måder. Det er, når børnene sidder til samling og øver sig i at lytte, stemme og være en del af et fællesskab. Det er, når vi hjælper dem gennem de små og store konflikter, der opstår i legen – om det handler om at være med, ikke være med eller at turde prøve noget nyt. Det er også, når vi støtter et barn, der savner mor og far, er utryk eller har slået sig, og når vi deler glæden over at gynge så højt, at det kilder i maven. Det er, når et barn brænder for at fortælle en oplevelse, når vi tager på udflugt sammen, barnet puttes til middagsluren med et smil og varm og beroligende tone, vi fordyber os i at grave regnorme op af jorden, hoppe i vandpytter, vi sår et frø i jorden, øver os i at tage tøj på, taler om svære og glade følelser og når vi giver ekstra støtte til den, der har svært ved at sætte ord på.



Omsorg og trivsel som grundlag

For os handler det om at holde hinanden fast på at sikre, at alle børn oplever omsorg og støtte til netop deres behov – både når det handler om tryghed, udvikling, relationer eller deltagelse i fællesskabet.

Aabyhaven skal være et sted, hvor børnene føler sig trygge, mødt og inkluderet. Vi skaber rammer, der giver plads til forskellighed, så børnene kan opleve sig som værdifulde og betydningsfulde i fællesskabet.

Barnets stemme og medbestemmelse

Vi tror på, at børn ikke blot skal inddrages, men at de har reel indflydelse på deres eget liv og hverdag. Dette sker på måder, der tager højde for barnets alder, udviklingstrin og fællesskabets behov. Vi arbejder ud fra evidensbaseret viden om børns udvikling og ser det som en vigtig del af dannelsesrejsen at lære at være en del af demokratiske processer – både i det små og det store.

Læring og livsglæde

Hos os har al læring værdi. Læring sker hele dagen – i legen, i relationer, i rutiner og i de aktiviteter, vi skaber sammen. Vi ser det som en naturret for barnet at møde smil, blive set, få et kram, have nogen at lege og grine med, nogen at afstemme store og små følelser med og at opleve sig selv som en betydningsfuld del af et fællesskab.

Vi vægter mange forskellige udtryksformer: bevægelse, musik, sang, kreative og æstetiske processer, sproglig udvikling og legens uendelige muligheder. Gennem disse udtryksformer får børnene mulighed for at opdage sig selv, styrke deres relationer og finde glæden i at lære og udforske verden.

Forældresamarbejde og vores børnesyn

I vores børnesyn ser vi forældrene som de vigtigste voksne i barnets liv – og som værdifulde samarbejdspartnere. Forældrene er, ligesom vi selv, betydningsfulde rollemodeller, og derfor er et tæt og tillidsfuldt samarbejde helt afgørende for barnets trivsel og udvikling.

Når samarbejdet mellem hjem og institution er præget af åbenhed, forståelse, nysgerrighed og tolerance, skaber vi sammen de bedste vilkår for barnets opvækst. Vi tror på, at barnet udvikler tillid til verden, når det oplever, at de voksne omkring det samarbejder, støtter og vil det bedste for barnet.

I praksis betyder det, at vi hver dag skaber rum for små møder med forældrene – ved aflevering og afhentning, hvor vi deler de små og store historier fra barnets dag. Vi inviterer til samtaler, hvor vi sammen kan tale om barnets trivsel, udvikling og behov. Når barnet har brug for noget særligt – måske fordi det savner, er utrygt eller kæmper med noget i hverdagen – tager vi en tidlig dialog, så vi i fællesskab kan sikre den bedst mulige støtte.

Vi inddrager også forældre i hverdagsaktiviteter, traditioner og fælles arrangementer, så barnet mærker, at hjem og børnehave hænger sammen. På den måde oplever barnet, at de voksne omkring det arbejder sammen – og det giver både tryghed, glæde og styrker barnets mulighed for at lykkes.



En dannelsesrejse

Livet er en dannelsesrejse, og vuggestuen og børnehaven er vigtige kapitler i denne rejse. Her dannes fundamentet for livslang nysgerrighed, glæde og lyst til læring. Vores mål er at give børnene trygge rammer, stærke fællesskaber og oplevelser, der rækker langt ind i fremtiden – altid med afsæt i, at alle børn er unikke, værdifulde og har ret til et godt børneliv.

Vores vej til det pædagogiske grundlag

Det pædagogiske grundlag, vi står på i dag, er resultatet af et vedvarende og fælles arbejde i personalegruppen. Vi har gennem uddannelse, efteruddannelse, kurser, pædagogiske dage og tematiske forløb styrket vores viden om barnets udvikling, Barnets Lov, nyeste forskning og arbejdet med inkluderende børnefællesskaber.

I vores børnesyn ligger en grundlæggende forståelse og vilje til at arbejde for, at barnet får den bedst mulige støtte og chance for at lykkes. Når vi arbejder ud fra at børn gør det godt, når de kan, så giver det os et fagligt og menneskeligt kompas. Vi ved, at børns livsvilkår og muligheder ikke er ens, og derfor forpligter vi os til at sikre barnets ret til en tidlig indsats, et tæt samarbejde med forældre og netværk – og til at vores indsats faktisk gør en forskel for barnet.

Alt dette er en del af vores fælles arbejde med at skabe de bedste rammer for børns trivsel, læring og udvikling. Med faglige fyrtårne, didaktiske redskaber og en systematisk evalueringskultur holder vi konstant fokus på kerneopgaven – og udvikler løbende vores praksis, så vi sikrer kvalitet og nærvær i de rammer, vi arbejder i.